



Handout Tageseinrichtung Mäuseburg im Ortsteil Ober-Mumbach

Leitbild



Unsere Ziele: In unserer Kindertageseinrichtung soll die Entwicklung des Kindes zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit gefördert werden.



Dies umfasst die Betreuung, Erziehung und Bildung des Kindes. Dabei sollen sich die Angebote pädagogisch und organisatorisch an den Bedürfnissen der Kinder, den Familiensituationen und dem hessischen Bildungs- und Erziehungsplan orientieren.



Die Begleitung und Unterstützung der Kinder in ihrer Entwicklung erfüllt für uns einen eigenständigen alters- und entwicklungsspezifischen Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrag. Dies beinhaltet eine altersgerechte Förderung ihrer Persönlichkeit und entsprechend der verankerten Werteordnung die Kinder zu bilden und zu erziehen und somit auf die Schule und das Leben vorzubereiten.



Dabei ist es uns wichtig die Eltern als Bildungspartner zu gewinnen.



Wir legen in unserem Miteinander besonderen Wert auf die Wertschätzung und Anerkennung von „Vielfalt“.



Unsere inklusive Pädagogik hat das Ziel, Ausgrenzung und Diskriminierung zu verhindern.

Unser Bild vom Kind:

←Kinder sind Kinder brauchen →

einzigartige
Persönlichkeiten

phantasievoll und
kreativ

bescheiden, sozial und
hilfsbereit

interessiert und
motiviert

schutzbedürftig
autonom



Wertschätzung,
Achtsamkeit und
Anerkennung

Begleitung, Zeit und
Raum

Vorbilder, Werte, Regeln
und Struktur

Bildung, Freiheit und
Kontinuität

Zuwendung, gesunde
Ernährung, Geborgenheit
und Sicherheit

Selbstbestimmung,
demokratisches
Miteinander, Toleranz
und ehrliche
Rückmeldung

Lage/Einzugsgebiet:

Ober-Mumbach liegt südöstlich von Mörlenbach-Mitte im westlichen Odenwald in der Nähe der Bergstraße.



Für den Straßenverkehr ist Ober-Mumbach von Mörlenbach Mitte über die Panoramastraße zu erreichen. Über die Kreisstraße K12, die über Reisen führt, erreicht man durch den Saukopftunnel, verkehrsgünstig die Metropolregion Rhein Neckar. Landschaftlich ist Ober-Mumbach umrahmt von Höhenzügen, von denen man einen herrlichen Blick ins Weschnitztal hat und über die Bergkette der Bergstraße bis in die Rheinebene schauen kann.



Unsere Kindertageseinrichtung liegt in der Ortsmitte.



Unsere Einrichtung wird auch von Kindern aus der Kerngemeinde und aus anderen Ortsteilen besucht.

Zielgruppe:

Unsere Kindertageseinrichtung betreut Kinder ab dem vollendeten ersten Lebensjahr bis zur Einschulung.



Platzzahlen:

Unsere Einrichtung hat eine Betriebserlaubnis für maximal 37 Kinder in zwei Gruppen. Die Altersmischung und Gruppenbelegung richtet sich nach dem KiföG.

Öffnungszeiten:

Unsere Einrichtung öffnet morgens um 7:30 Uhr und schließt montags bis donnerstags um 15:00 Uhr, freitags um 14:00 Uhr.

Abholzeiten sind zwischen 12:00 Uhr und 12:30 Uhr und von 14:00 Uhr bis 14:45 Uhr, freitags bis 13:45 Uhr.

Schließungszeiten:

Unsere Einrichtung ist 3 Wochen in den Hessischen Sommerferien, 2 Putztage, 2 Konferenztage und zwei Fortbildungstage, zwischen Weihnachten und Neujahr an den Brückentagen, Kerwemontag Mumbacher - und Mörlenbacher Kerwe, geschlossen.

Weitere Schließungstage können vom Träger angeordnet werden. Siehe KiTa Benutzungssatzung.

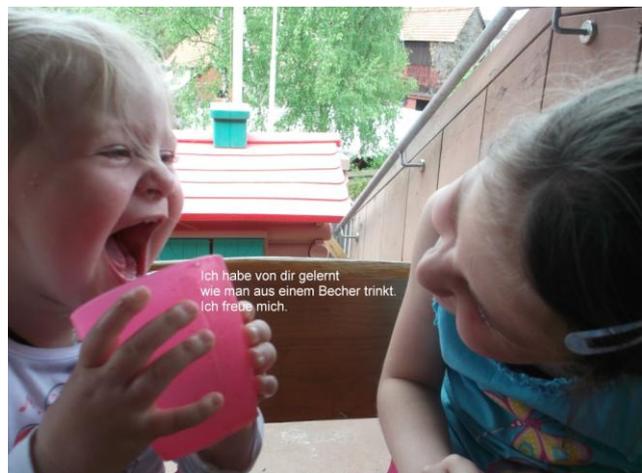
Mäuseburg-Tag

Nachdem Ihr Kind nach dem „Berliner Model“ (siehe Konzeption) eingewöhnt wurde, sieht der Kindertagesstätten Alltag, in der Regel, wie folgt aus:

- **Freies Frühstück**



- **Freispiel und Projektarbeit**





Freispiel/Rollenspiel:
Der Tanz



Freispiel:
Rollenspiel
Fieber messen



Freispiel/Rollenspiel:
Schminken-Säbelzähntiger



Freispiel/Rollenspiel:
Ich bin der König.

- Morgenkreis/Kinderkonferenz



In der Kinderkonferenz
zählt das Glückskind
die anwesenden Kinder



Ich bin heute Glückskind.
Ich darf heute entscheiden.



Morgenkreis Minimäuse



Morgenkreis Minimäuse



- Freispiel-Projektarbeit-Spielen im Freien/in der Natur



- Mittagessen in unserer Küche



- Schlafen/Ruhephase



- Freispiel-Projektarbeit-Spielen im Freien



Pädagogische Ausrichtung

Viele päd. Ansätze spiegeln sich in unserer täglichen pädagogischen Arbeit mit den einzelnen Kind und der Gruppe wider. Schwerpunktmäßig arbeiten wir angelehnt an den Situationsorientierten-Ansatz.

Hier entwickeln Kinder emotional-soziale und kognitive Kompetenzen am besten, indem sie individuelle Erlebnisse und Erfahrungen verarbeiten und verstehen.

Sie erlernen Werte-Orientierung, die Themen der Kinder stehen im Mittelpunkt, dadurch gewinnen die Kinder Selbstvertrauen

in die eignen, vielfältigen, unerschöpflichen Lernmöglichkeiten.

Das was die meisten Kinder beschäftigt, wird in Projekten thematisiert.



Vorschulprojekt Zahlenschule: Zahlenhaus 4



Unsere Projektarbeit ist angelehnt an Ansätze von Loris Malaguzzi, Maria Montessori und Emmi Pickler:

Unsere Projektarbeit zeichnet sich dadurch aus, dass sie vom Kind aus geht, auf Beobachtung basiert, im Alltag erlebbar ist und somit für die Kinder in einem sinnvollen Zusammenhang steht.





Partizipation, Beteiligung von Kindern in der KiTa

Kinder haben das Recht, an allen sie betreffenden Entscheidungen beteiligt zu werden. Beteiligen heißt, dass Kinder als Betroffene in Entscheidungsprozesse mit einbezogen werden und wir ihnen ernsthafte Einflussnahme zugestehen. Dies heißt auch, dass unsere Kinder im freien Spiel wählen womit sie sich beschäftigen. Die Spielmaterialien sind frei zugänglich und die Kinder können Werkstätten, Funktionsräume und das Außengelände ohne Begleitung Erwachsener nutzen. Die Kinder wissen was sie dürfen und was nicht. Alle achten darauf, dass die erarbeiteten Regeln eingehalten werden.



Unser pädagogisches Team

Foto:



Manuela Krüger Ildiko Trost Melanie Friedrich Simone Knapp Erika Gschwendtner – KiTa Leitung

Herzlich Willkommen Wir freuen uns auf Sie!

Weitere Informationen erhalten Sie durch unsere Konzeption (PDF-Anlage)
Weiter Eindrücke ersehen Sie in unserer Fotogalerie.



Von der klassischen Literatur,
(Geschichten vom Räuber Hotzenplotz)
zum Theaterprojekt
(Regie, Kulissenbau, Requisiten, Rollen,
u.v.m)



Kunstprojekt:
Die Moderne
Wir malen wie die großen Künstler
Lernen Techniken
Lernen Künstler kennen
Besuchen Ausstellungen