

Unsere Pädagogische Arbeit orientiert sich an den Grundlagen des Situationsansatzes und des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplans.

Bildung wird in unserem Kinderhaus nicht getrennt vollzogen, sondern durchläuft ganzheitlich – wie ein roter Faden – den gesamten Kinderhausalltag.

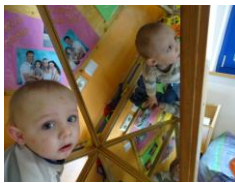
- Die Kinder erschließen sich ihre Umwelt über das eigene Tun.



- Durch Beobachten, Ausprobieren / Experimentieren und Hinterfragen schaffen sie sich Einblicke in die verschiedensten Lebensprozesse.



- Über das Spiel verarbeitet das Kind Erlebnisse, es setzt sich mit der Umwelt auseinander und erwirbt Wissen darüber.



Das Kind zeigt in diesen Situationen immer Eigenmotivation und es wird bestärkt, als selbstständig denkender und handelnder Mensch an der Mitgestaltung seiner Lebenswelt mitzuwirken und sich dabei in die Gemeinschaft zu integrieren.



- Unser Kinderhaus ist ein Ort an dem Individualität und Vielfalt willkommen sind und gelebt werden können.



So unterschiedlich wie die einzelnen Akteure (Kinder und Erwachsene) gestaltet sich auch die Arbeit in den jeweiligen Gruppen. Wir betrachten es als Geschenk Vielfaltigkeit und Einzigartigkeit zu leben und unser pädagogisches Handeln danach auszurichten.

- Wir die PädagogInnen des Kinderhauses Tra-Um Schloss, haben das Ziel, die Kinder in ihrem Streben nach Weiterentwicklung durch ein anregungsreiches Umfeld zu unterstützen und zu begleiten.



Bewegung Natur



Unser Tra-Um Schloss Bistro



Bei uns im Kinderhaus wird frisch gekocht



Hortcamp/ Ausflüge in den Ferien



Vorschulprojekt



Eltern im Kinderhaus

